



FROEBEL

FRIEDRICH FROEBEL BILINGUAL SCHOOL

PRONTUARIO 2015-2016

MAESTRO:	Wilmer Álvarez
CORREO ELECTRONICO:	walvarez@froebelbilingualschool.org
PÁGINA WEB:	http://www.historyalvarez.com
CURSO:	HISTORIA DE PUERTO RICO (9no Grado)
SALON:	23

I. Descripción del curso

El curso tiene como propósito el prestar atención en las grandes luchas por alcanzar libertades; los cambios en la política, la economía y la sociedad, que establecieron las bases para el desarrollo de nuestra isla, la afirmación de los rasgos y características que nos identifican como pueblo y las aportaciones que hicieron los hombres y mujeres que contribuyeron con su talento a la afirmación de la nacionalidad puertorriqueña, entre otros temas.

II. Objetivos Generales

Al finalizar el curso se espera que el estudiante esté capacitado para:

1. Conocer aspectos generales sobre las diferentes culturas que han influenciado en la historia de Puerto Rico.
2. Conocer aspectos importantes la cultura puertorriqueña.
3. Mejorar sus conocimientos de geografía.
4. Identificar las aportaciones políticas, sociales, económicas y culturales de otras culturas.
5. Reconocer el manejo de soluciones para resolver los problemas existentes.
6. Conocer las diferencias en el Puerto Rico bajo la dominación española y bajo la administración estadounidense.
7. Conocer el manejo de documentos relacionados con el patrimonio histórico de Puerto Rico.
8. Establecer la relación entre la geografía de Puerto Rico y su desarrollo histórico.

III. Destrezas

Las destrezas son herramientas que contribuyen a entender y atender la vida en sociedad y se agrupan de la siguiente manera:

1. Comunicación (integración de lectura y escritura)
2. Estudio e investigación (integración de investigación)
3. Relacionadas con el tiempo y la cronología (integración con matemáticas)
4. Representación gráfica (integración con bellas artes y matemáticas)
5. Trabajo con referencias cartográficas (integración con ciencias y matemáticas)
6. Toma de decisiones, el desarrollo personal, la interacción en grupos, la acción social y la participación política (integración de valores)

IV. Libro de texto y Materiales

PUERTO RICO: geografía, historia y sociedad (2009)
Ediciones SM - Libro de texto

PUERTO RICO: geografía, historia y sociedad (2009)
Ediciones SM – Cuaderno de Actividades

Cuaderno de mapas

Otros: Los materiales a usarse para los proyectos se les avisará con antelación.

V. Bosquejo del curso

PRIMER TRIMESTRE (agosto a octubre)

A. Primera Unidad: Geografía

1. Capítulo 1: Puerto Rico, Tierra caribeña
2. Capítulo 2: Clima y recursos
3. Capítulo 3: Población y paisaje

PRIMER EXAMEN

B. Segunda Unidad: Dos mundos

1. Capítulo 4: Los primeros habitantes
2. Capítulo 5: Camino al Nuevo Mundo

SEGUNDO EXAMEN

SEGUNDO TRIMESTRE (octubre a diciembre)

C. Segunda Unidad: Dos mundos

1. Capítulo 6: Fundación del sistema colonial
 2. Capítulo 7: Las manos de África en América
- PROYECTO “Máscaras Vejigantes”

D. Tercera Unidad: De Caparra a Lares

1. Capítulo 8: Riquezas taínas para Europa

TERCER EXAMEN (Final del semestre)

TERCER TRIMESTRE (enero a marzo)

E. Tercera Unidad: De Caparra a Lares

1. Capítulo 9: La vida bajo el mando español
2. Capítulo 10: Nace la cultura borincana
3. Capítulo 11: Deseos y Acciones por la libertad

EXAMEN

F. Cuarta Unidad: De la Nueva Metrópoli al ELA

1. Capítulo 12: Una nueva metrópoli
2. Capítulo 13: Transformación del Siglo XX
3. Capítulo 14: Economía y política al inicio del ELA

EXAMEN

CUARTO TRIMESTRE (marzo a mayo)

G. Quinta Unidad: Los retos del nuevo siglo

1. Capítulo 15: Economía y sociedad modernas

2. Capítulo 16: Puerto Rico mira al futuro

EXAMEN FINAL

VI. Evaluación Semestral

Instrumento	Puntos	Peso
EXAMENES (3) x 100 pts. c/u =	300 pts.	30 %
TRABAJOS ESCRITOS =	200 pts.	20%
PROYECTO (1) x 100 pts. =	100 pts.	15 %
PORTAFOLIO =	100 pts.	15%
PRUEBAS CORTAS (4) x 25 pts. c/u.	100 pts.	10 %
TRBAJO DIARIO (asignaciones, comportamiento, libreta)	100 pts.	10 %
TOTAL PTS. =	900 pts.	100%